

PRESENTACIÓN

Con la publicación de su Volumen 8, la Revista de las Ciencias Sociales del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH, retoma su trayectoria reafirmando su compromiso con la difusión, el debate y la reflexión académica sobre los problemas nacionales y regionales. Este volumen simboliza la continuidad de un espacio que busca consolidarse como referente del análisis social en Honduras, articulando la investigación rigurosa, el diálogo interdisciplinario y la divulgación científica orientada al bien público. Al mismo tiempo, representa un nuevo impulso institucional, marcado por el inicio del proceso de indexación en bases de datos académicas de Centroamérica y América Latina y por la consolidación de un Comité Editorial ampliado, integrado por académicos de la Facultad y destacados investigadores de México, El Salvador y Colombia, en coherencia con el compromiso de la UNAH con la excelencia académica y la internacionalización de la investigación.

El volumen se organiza en cinco bloques temáticos que reflejan la diversidad de las ciencias sociales: desarrollo nacional, vida universitaria, Estado y políticas públicas, problemáticas sociales y estudios internacionales. Los catorce artículos reunidos —once nacionales y tres extranjeros— combinan enfoques cuantitativos, cualitativos e históricos, ofreciendo aportes originales para comprender la realidad contemporánea.

El primer bloque, dedicado al desarrollo nacional, examina los vínculos entre educación, estructura productiva y desigualdad. Cristian Sierra y David Pineda analizan una década de la EPHPM (2013–2023), mostrando que la educación incrementa la probabilidad de empleo, aunque persisten las brechas de género y las desigualdades territoriales. Carlos Manuel Moreno reconstruye las raíces históricas de la regresividad fiscal (1876–1931) y demuestra cómo el modelo primario exportador, sustentado en concesiones al capital extranjero, debilitó la capacidad tributaria del Estado y perpetuó una economía dependiente. Delmer Marcía, mediante el análisis de comunidades campesinas, explora la lógica de la milpa como práctica agrícola ancestral amenazada por el modelo económico dominante y las políticas de importación de granos.

El segundo bloque aborda la vida académica y universitaria. Jorge Villibord Gallardo, Luz de Solzireé Baca y Víctor Reyes estudian el capital cultural de los estudiantes de primer ingreso en la UNAH-Choluteca, destacando la escolaridad materna como el factor más influyente en el rendimiento académico y proponiendo fortalecer las estrategias institucionales en contextos con menor capital cultural. Teresa del Carmen Videá, Martha Mejía, Leda López, Kellyn Guevara y Edith Figueroa analizan la articulación entre docencia, investigación y vinculación, identificando barreras para la participación docente y beneficios cuando las funciones sustantivas se integran en el currículo. Por su parte, Juan Pablo Hernández examina la evolución de la carrera administrativa en Honduras, señalando los retos de politización y débil evaluación que obstaculizan la profesionalización del servicio civil.

El tercer bloque, centrado en el Estado y las políticas públicas, reflexiona sobre las transformaciones institucionales contemporáneas. André Medina discute el uso de inteligencias artificiales como ChatGPT en la política, subrayando su potencial para reducir sesgos, pero también los riesgos

éticos y democráticos que entraña. Jemy Orlando Gómez analiza los discursos oficiales sobre la deportación de migrantes hondureños (2018–2020) desde la noción de fronteras temporales, mostrando cómo la condición de indocumentado predomina en las narrativas institucionales, mientras los factores de género y discriminación aparecen de forma ambigua. Por su parte, Héctor Moncada a través de una revisión bibliográfica sobre descentralización y gobernabilidad, concluye que los modelos asimétricos y los gobiernos regionales fortalecen el capital social local y reducen desigualdades cuando el gasto público prioriza salud y educación.

El cuarto bloque reúne estudios sobre temas de relevancia social y cultural. Eva L. Martínez, desde la arqueología histórica y la teoría del sistema-mundo, examina los materiales cerámicos de la Catedral de Comayagua (1650–1890), evidenciando dinámicas de intercambio desigual entre centro y periferia y la existencia de producción artesanal local. Asimismo, Christian Manzanares, Fiana García y María Luisa García presentan un diagnóstico del estado nutricional de 7,861 adultos mayores en quince departamentos del país, evidenciando la prevalencia de problemas como la malnutrición, el riesgo nutricional y dietas deficientes. El estudio plantea la necesidad de implementar políticas integrales que articulen educación alimentaria, atención médica y equidad social.

El quinto bloque amplía la mirada hacia el ámbito internacional. Thalia Fortes analiza el papel del Sanatorio Nacional Antituberculoso “General Fulgencio Batista” (1899–1958) en la modernización sanitaria de Cuba y la transformación del territorio de Topes de Collantes. Yanetsy Castañeda examina los retos sociodemográficos del empoderamiento económico de las mujeres rurales en Pinar del Río, donde la migración, el envejecimiento y la fecundidad adolescente limitan su autonomía económica y demandan políticas con enfoque territorial y de género. Finalmente, Jaime Villeta, Leslie Martínez y Misael Correa estudian la capacidad institucional del Municipio de Coamo (Puerto Rico) en la gestión de fondos FEMA, destacando innovaciones locales que fortalecen la resiliencia ante crisis fiscales y climáticas.

En conjunto, los artículos de este volumen representan un esfuerzo significativo del quehacer científico de la UNAH y del diálogo con investigadores de la región. Sus hallazgos, sustentados en datos originales y análisis académico, contribuyen a comprender los procesos sociales, económicos y culturales que configuran la realidad hondureña y latinoamericana. Con esta edición, la Revista de las Ciencias Sociales reafirma su compromiso con la interdisciplinariedad, la calidad editorial y el acceso abierto, fortaleciendo el papel del IIS y de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH como generadores de conocimiento y promotores de transformación social. Esta publicación es, a la vez, una invitación a los lectores a continuar construyendo, desde la investigación, los cimientos de una sociedad más justa, democrática y solidaria.

Carmen Julia Fajardo

Decana, Facultad de Ciencias Sociales