



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

**Gobernación, Justicia
y Descentralización**
Gobierno de la República



**Instituto de
Investigaciones
Sociales**
Facultad de Ciencias
Sociales UNAH

Curso Formativo Veeduría Social y Transparencia Municipal



Producto: Informe Final de la Formación

Desarrollado en el Municipio de santa Rosa de Copan

25 al 29 de noviembre del 2024

Mgp. Osman Oziel Ordoñez Pineda, Especialista Responsable

Santa Rosa de Copán, Honduras, 11 de diciembre de 2024

Tabla de Contenido

1. Justificación.....	3
2. Objetivo General del Curso	4
3. Enfoque Metodológico	4
3.1 Detalle de las metodologías de enseñanza.....	5
3.2 Organización de los equipos de trabajo.....	7
3.3 Desarrollo del taller.....	8
4. Desarrollo de la Guía Programática Formativa.....	8
4.1. Actividades desarrolladas.....	8
5. Productos de la Formación.....	20
5.1 Resultados de los Trabajo Grupales.....	20
5.2 Propuestas de los Participantes.....	35
6. Conclusiones	38
7. Anexos.....	38
7.1 Anexo 1 Referencia fotográfica sobre las dinámicas y actividades desarrolladas.....	38
7.2 Anexo 2 Asistencia	38

Introducción

El evento de capacitación realizado del 25 al 29 de noviembre del 2024 en Santa Rosa de Copán reunió a funcionarios municipales y representantes de la sociedad civil con el objetivo de fortalecer las capacidades en veeduría social. Esta iniciativa, impulsada por la secretaria de gobernación, descentralización y justicia y el Instituto de Investigación Social-UNAH, busca promover la transparencia y la participación ciudadana en la gestión pública, asegurando que los recursos y proyectos municipales se administren de manera eficiente y equitativa.

Durante la jornada, los participantes tuvieron la oportunidad de adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre los mecanismos de veeduría social, así como de compartir experiencias y buenas prácticas. La capacitación incluyó sesiones interactivas, talleres y estudios de caso que permitieron a los asistentes desarrollar habilidades críticas para la supervisión y evaluación de proyectos municipales.

Este informe presenta un resumen detallado de las actividades realizadas, los temas abordados y las conclusiones obtenidas, con el fin de proporcionar una herramienta útil para la implementación de prácticas de veeduría social en sus respectivas comunidades.

1. Justificación

La justificación de este evento de capacitación radica en la necesidad de fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública municipal. En un contexto donde la participación ciudadana es fundamental para el desarrollo sostenible y la gobernanza efectiva, es crucial que tanto los funcionarios municipales como los representantes de la sociedad civil estén capacitados en prácticas de veeduría social. Este evento proporciona las herramientas y conocimientos necesarios para que los participantes puedan supervisar y evaluar de manera efectiva los proyectos y recursos municipales, promoviendo así una administración más eficiente y equitativa. Además, fomenta la colaboración entre el gobierno local, mancomunidad y sociedad civil, creando un entorno de confianza y cooperación que beneficia a toda la sociedad.

2. Objetivo General del Curso

Objetivo General

Fortalecer capacidades técnicas respecto a los procesos de veeduría y transparencia dirigido a gestores municipales del Occidente de Honduras.

Objetivos Específicos

1. Reflexionar sobre los principios de la veeduría y la transparencia en el contexto municipal y fomentar la participación activa y el trabajo colaborativo entre los participantes.
2. Proporcionar mecanismos y herramientas prácticas para la observación, el seguimiento y la denuncia de irregularidades.
3. Analizar de manera colectiva la normativa legal y mecanismos para mejorar la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública.

3. Enfoque Metodológico

La veeduría y transparencia son temas clave en el fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana, por lo que la metodología desarrollada tuvo un enfoque metodológico de colaboración y reflexión crítica sobre la importancia de la vigilancia ciudadana en la gestión pública, promoviendo el aprendizaje activo, la reflexión crítica y la construcción colectiva del conocimiento.

3.1 Detalle de las metodologías de enseñanza

Metodología	Relacion con la Veeduría	Uso / Escenarios Reales
Análisis de casos de estudio: Técnica de aprendizaje basada en la revisión y discusión detallada de situaciones reales o hipotéticas relacionadas con un tema específico.	Permite explorar casos concretos de veeduría social, identificando buenas prácticas y errores para replicar o evitar en contextos similares.	Utilizado en el taller de capacitación sobre veeduría social, analizando ejemplos de supervisión ciudadana en proyectos públicos, como ser la experiencia de agua y proyectos de ejecución comunitaria.
Disertaciones Magistrales: Presentación estructurada por tres expertos en temas específicos sobre veeduría, para transmitir conocimiento teórico y práctico de manera sistemática.	Facilita la transferencia de conocimientos clave sobre conceptos, normativas y procesos relacionados con la veeduría social.	Se aplica en toda la formación capacitaciones donde expertos explican marcos legales, herramientas y metodologías de veeduría social a participantes comunitarios.
Exposición y debate en Plenaria: Actividad grupal donde se presentan ideas o resultados frente a un público amplio, seguido de un debate para analizar perspectivas diversas.	Fomenta el intercambio de ideas y la construcción colectiva de soluciones para fortalecer los procesos de veeduría social.	Las sesiones de trabajo fomenta el trabajo constructivista a través de la exposición y debate, además se puede aplicar en asambleas ciudadanas para discutir proyectos comunitarios, promoviendo la transparencia y recibiendo retroalimentación de múltiples actores.
Diagnósticos Rápidos: Herramienta para obtener información clave de manera	Proporciona datos fundamentales para entender el contexto y	Realizado en comunidades para identificar problemas en la ejecución de políticas públicas, como deficiencias en

ágil y eficiente sobre una situación o problema específico.	diseñar estrategias efectivas de veeduría social.	servicios de salud o educación. Durante las jornadas formativas los participantes pudieron conocer como los diagnósticos rápidos pueden ayudar afianzar posiciones sobre las situaciones actuales, se aplicó un diagnóstico de entrada.
Reflexión sobre la realidad: Metodología participativa que invita a analizar críticamente el contexto social, político y económico, considerando causas y efectos de los problemas.	Promueve la comprensión profunda del entorno en el que opera la veeduría social, fortaleciendo la empatía y el compromiso ciudadano.	En talleres comunitarios para analizar la gestión de recursos públicos, sensibilizando a los participantes sobre la importancia de la supervisión activa.
Dinámicas para el fomento de la participación: Actividades interactivas diseñadas para motivar la inclusión, el compromiso y la colaboración de los participantes.	Genera espacios de confianza y cooperación que son esenciales para el éxito de las iniciativas de veeduría social.	Las jornadas formativas incluyeron una actividad diaria que contribuyera a generar confianza y fomentara la participación, además es utilizadas en reuniones comunitarias para promover la participación activa en la vigilancia de obras públicas o programas sociales.
Lectura de Trabajos Asignados: Revisión de documentos previamente designados para desarrollar conocimientos específicos sobre temas relevantes.	Facilita la formación teórica y la preparación para participar en procesos de veeduría social de manera informada y efectiva.	En capacitaciones, los participantes estudiaron los marcos legales, normativas y casos prácticos de veeduría social, preparando debates o propuestas en reuniones posteriores.

3.2 Organización de los equipos de trabajo

En el taller de veeduría social participaron tres actores clave: funcionarios municipales, miembros de la sociedad civil y representantes de mancomunidades de municipios del occidente de Honduras, quienes desempeñan roles complementarios en el fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas en el territorio. Los funcionarios municipales aportaron su conocimiento técnico sobre los planes, programas y proyectos locales, además de su responsabilidad en garantizar el uso adecuado de los recursos públicos. Los miembros de la sociedad civil, como líderes comunitarios y organizaciones sociales, actuaron como interlocutores ciudadanos, aportando sus perspectivas sobre las necesidades y prioridades locales, y fomentando el control social desde una perspectiva participativa. Por su parte, los funcionarios de la mancomunidad de municipios contribuyeron con una visión regional y estrategias de colaboración intermunicipal, fortaleciendo la articulación entre territorios para mejorar la eficacia de la veeduría social. En conjunto, estos actores fortalecen los procesos de monitoreo, promoviendo una gobernanza más inclusiva y transparente.

Para garantizar un enfoque colaborativo y representativo en el desarrollo del taller de veeduría social, se propuso organizar los grupos de trabajo con base en los siguientes criterios:

1. **Cercanía territorial:** Los participantes se agruparán según su ubicación geográfica dentro del municipio o región. Este criterio facilitó que los integrantes compartieran contextos similares, como problemáticas locales, recursos disponibles y prioridades específicas de su territorio. Además, permitió un análisis más detallado de las dinámicas locales y fortaleció la identificación de soluciones adaptadas a las características de cada zona.
2. **Pertenencia a una mancomunidad:** Los participantes que forman parte de una misma mancomunidad de municipios trabajarán juntos para abordar desafíos y oportunidades desde una perspectiva regional. Este criterio promovió la integración y coordinación intermunicipal, permitiendo identificar sinergias, compartieron experiencias exitosas.

Estos criterios no solo garantizaron que los grupos tuvieran una composición balanceada y relevante, sino que también fomentan la cooperación, el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de redes de apoyo tanto a nivel local como regional.

3.3 Desarrollo del taller

El taller se organizó en principales temáticas, cada una centrada en la participación activa, el análisis colectivo y la construcción de conocimiento en conjunto:

- Aspecto conceptual de diferentes términos basada en la norma legal de Honduras.
- Diagnóstico sobre la situación actual de los municipios en relación a la veeduría social y la transparencia.
- Análisis y reflexión sobre los diferentes mecanismos y herramientas de veeduría social y transparencia.
- Conocer y reflexionar sobre las diferentes leyes y normativas legales de la veeduría social y transparencia.
- Se fomentó el trabajo práctico a través de preguntas generadoras como:
 - ¿Cómo rinde cuentas los municipios con el apoyo de su mancomunidad?
 - ¿Cuáles son los retos que actualmente afrontan para fomentar a la ciudadanía el ejercicio de la veeduría social?
 - ¿Qué nivel de importancia tienen las normativas legales para el buen funcionamiento de la gestión municipal? ¿en qué contribuye?, actividades que realizan en función a la rendición de cuentas en su municipio, para facilitar acciones de veeduría.
- Se organizaron grupos de trabajo y cada grupo presentó su análisis al resto del taller, fomentando el debate y la reflexión crítica
- Presentación de dos experiencias de veeduría social, una en el área urbana y otra en el área rural.

Se fomentó la construcción de propuestas relacionadas a la conceptualización de veeduría social.

Se realizó una reflexión final y compromisos de cierre.

4. Desarrollo de la Guía Programática Formativa

4.1. Actividades desarrolladas

Primer día de Trabajo

Propósito Central: Capacitar a los participantes en competencias para analizar y aplicar principios de veeduría social, transparencia y rendición de cuentas, fomentando la reflexión crítica y habilidades prácticas.

Resumen de Actividades:

- Inauguración y disertación magistral: Introducción al marco normativo de la transparencia y su aplicación práctica, abarcando definiciones clave como transparencia, acceso a la información pública, y gestión de recursos estatales.
- Reflexión grupal y análisis: A través de lecturas, debates y actividades colaborativas, los participantes vincularon conceptos teóricos con sus experiencias personales y profesionales.
- Diagnósticos rápidos: Los participantes trabajaron en equipos organizados por mancomunidades para identificar el estado actual de la rendición de cuentas en sus municipios, utilizando preguntas generadoras y herramientas de reflexión colectiva.
- Productos y actividades extra-jornada: Se asignaron tareas como la identificación de retos y buenas prácticas para fomentar la veeduría social, con presentaciones en plenaria para compartir aprendizajes.

Resultados:

Se fortaleció la comprensión de la transparencia y su aplicación en la gestión municipal, promoviendo propuestas para mejorar la participación ciudadana y la rendición de cuentas.

Reseña Metodológica:

El proceso incluyó disertaciones magistrales, debates reflexivos, trabajo colaborativo y actividades individuales, apoyados por recursos didácticos como documentos virtuales y materiales impresos. La metodología fomentó un aprendizaje activo y participativo, promoviendo el pensamiento crítico y el análisis práctico de la veeduría social.

Tema / Competencias	Actividad	Metodología	Resultado
Tema 1: Conceptualización y teorización de la Veeduría Social y Transparencia. Competencias: Dotar a los participantes de competencias cognitivas, actitudinales y prácticas que les permitan comprender, analizar y aplicar principios de participación ciudadana y rendición de cuentas. Estas incluyen conocimientos teóricos sobre el marco normativo, compromiso ético, sensibilidad social y habilidades para identificar procesos, comunicar resultados y resolver conflictos.	1. Inauguración y socialización del proceso formativo. 2. Disertación Magistral: Definiciones según la ley de transparencia (Artículo 13 de la Ley de Transparencia) – Transparencia – Instituciones obligadas – Información Pública – Servidor público – Recursos y Fondos del Estado – Derecho de Acceso a la Información Pública – Información reservada – Información Confidencial – Datos Personales confidenciales 3. Lectura y análisis de reflexión sobre la realidad en: La cultura de transparencia en los municipios (Lectura artículo 6 de la Ley de transparencia),	Presentaciones magistrales por parte del conferencista. Debate reflexivo abierto, donde se utilizó las leyes de fomento sobre la transparencia como base. Fomentó de la vinculación del marco conceptual con las vivencias personales de cada uno de los participantes, propiciado a través de intercambio de ideas y reflexión. Medios Didácticos: Se brindó acceso a una carpeta virtual donde adquirieron los documentos necesarios para el proceso de construcción.	Conceptos desarrollados con los participantes: • Transparencia • Instituciones obligadas • Información Pública • Servidor público • Recursos y Fondos del Estado • Derecho de Acceso a la Información Pública • Información reservada • Información Confidencial • Datos Personales confidenciales • Definición de Veeduría • Actores Claves a. En qué momento se audita b. Qué busca medir la auditoría c. Qué si puede auditar

Actividad grupal: Colaborativa del primer día Competencias: Fomentar el pensamiento crítico sobre su realidad vinculado a la temática de veeduría social.	4. Reflexión sobre la realidad: Análisis individual de reflexión sobre la realidad en: ¿Cuáles son los retos que actualmente afrontan para fomentar a la ciudadanía el ejercicio de la veeduría social?, se proporcionan tarjetas para participación individual.	Asignación de trabajo reflexivo individual, a través de tarjetas de registro de ideas y presentadas en la plenaria. Discusión colectiva de la reflexión realizada, priorizando áreas o enfoques que deben ser atendidos en las gestiones municipales. Materiales didácticos: Tarjetas de trabajo, pregunta generadora y pizarra, marcadores y pizarra acrílica	Análisis individual de reflexión sobre la realidad en: ¿Cuáles son los retos que actualmente afrontan para fomentar a la ciudadanía el ejercicio de la veeduría social?, se proporcionan tarjetas para participación individual. Producto de la Reflexión: determinar la percepción de los funcionarios municipales, respecto a la promoción de veeduría en sus municipios.
Asignación de Actividad extra-jornada Competencias: Facilidad de reconocer su situación actual con respecto a los temas propuestos para la primera sesión de trabajo.	5. Diagnóstico Rápido: ¿Cómo rinde cuentas los municipios con el apoyo de su mancomunidad? ¿Qué hacen? ¿Cómo lo hacen? ¿Quiénes lo hacen? ¿En qué tiempo participan? 6. Diagnóstico de Entrada en relación al estado actual de acciones en relación a la veeduría social.	Organización de equipos de trabajo por mancomunidad. Criterio de Organización (mancomunidades cercanas o áreas cercanas) Asignación de trabajo por equipos, quienes desarrollan las preguntas asignadas Aplicación de Instrumento de entrada para conocer estado de indicadores base sobre veeduría y transparencia municipal.	Asignación de Trabajo Extra-jornada (Para presentar día siguiente) • ¿Cómo rinde cuentas los municipios con el apoyo de su mancomunidad? • ¿Qué hacen? • ¿Cómo lo hacen? • ¿Quiénes lo hacen? • ¿En qué tiempo participan? (3 acciones concretas, presentadas en plenaria al día siguiente)

Segundo día de Trabajo

Propósito Central: El objetivo fue dotar a los participantes de competencias cognitivas, actitudinales y prácticas para analizar, aplicar y promover principios de transparencia, participación ciudadana y rendición de cuentas en el ámbito de la gestión municipal.

Actividades Realizadas:

1. Presentación en plenaria de conclusiones sobre la rendición de cuentas.
2. Disertación sobre auditoría social y mecanismos de transparencia, como comités ciudadanos y observatorios.
3. Revisión de artículos legales clave (Constitución, Ley de Transparencia, entre otros).
4. Diagnóstico rápido en equipos sobre acciones municipales de rendición de cuentas.

Resultados:

Los participantes lograron identificar fortalezas y debilidades en los mecanismos actuales de transparencia, reconocer la importancia del marco legal en la gestión municipal y generar propuestas para mejorar la participación ciudadana y la rendición de cuentas, fortaleciendo la veeduría social desde un enfoque práctico y reflexivo.

Reseña metodológica:

La metodología incluyó dinámicas grupales para fomentar la participación y generar confianza, disertaciones magistrales sobre mecanismos de auditoría social (metodología AMHON) y revisión de normativas nacionales relacionadas con la veeduría social. Además, se realizaron reflexiones individuales y colectivas, utilizando preguntas generadoras y tarjetas para registrar ideas, así como debates reflexivos abiertos para contextualizar el aprendizaje teórico en la realidad práctica de los municipios.

Tema / Competencias	Actividades	Metodología	Resultado
Tema 1: Continuación de Conceptualización y teorización de la Veeduría Social Y transparencia Municipal. Competencias: Genera espacios de confianza y cooperación. Fortalecimiento de habilidades de análisis asociados a las acciones en veeduría social.	1. Dinámicas para el fomento de la participación 2. Reflexión y Plenaria: Cada equipo de trabajo presenta sus conclusiones de la actividad de extra-jornada del primer día de trabajo.	Los participantes exponen el trabajo desarrollado por mancomunidad (Trabajo por equipos: ¿Cómo rinde cuentas los municipios con el apoyo de su mancomunidad?	• Que a través del ejercicio los participantes valorizaron las acciones hechas desde su percepción de acuerdo a la interrogante planteada. • Se compartieron las experiencias de cada zona agrupada, y lo hicieron con apertura y voluntad de reconocer sus logros y limitantes.
Tema 1: Continuación de Conceptualización y teorización de la Veeduría Social Y transparencia Municipal. Competencias: Dotar a los participantes de competencias cognitivas, actitudinales y prácticas que les permitan comprender, analizar y aplicar principios de participación ciudadana y rendición de cuentas en el marco de la gestión municipal.	3. Disertación Magistral: Rendición de cuentas desde la gestión municipal (Metodología AMHON) – Auditoría Social Mecanismos: – Comisiones ciudadanas de Transparencia – Observatorios Ciudadanos – Observatorios de la Academia – Comités de Veeduría Social para los proyectos públicos – Comisionado Municipal – TSC	Presentaciones magistrales por parte del conferencista. Debate reflexivo abierto, donde se utilizó las leyes de fomento sobre la transparencia como base. Fomentó de la vinculación del marco conceptual con las vivencias personales de cada uno de los participantes, propiciado a través de intercambio de ideas y reflexión.	Rendición de cuentas desde la gestión municipal; Metodología AMHON. Auditoría Social Mecanismos: • Comisiones ciudadanas de Transparencia • Observatorios Ciudadanos • Observatorios de la Academia • Comités de Veeduría Social para los proyectos públicos • Comisionado Municipal • Tribunal Superior Cuentas

Tema 2: Marco Legal para una rendición de cuentas Competencias Dotar a los participantes de competencias cognitivas, actitudinales y prácticas que les permitan comprender, analizar y aplicar la normativa nacional vinculada a la veeduría social.	4. Disertación Magistral: Revisión de los artículos relacionados a la finalidad y propósito que facilitan la veeduría Social en las siguientes normativas – Constitución de la República – Ley de Municipalidades – Ley de Transparencia y Acceso la Información Pública – Ley Orgánica del Tribunal Superior de Cuentas – Ley de Participación Ciudadana	Presentaciones magistrales por parte del conferencista. Debate reflexivo abierto, donde se utilizó las leyes de la república como base para el trabajo con los participantes.	Se reviso y analizo elementos de las siguientes leyes: • Constitución de la República • Ley de Municipalidades • Ley de Transparencia y Acceso la Información Pública • Ley Orgánica del Tribunal Superior de Cuentas • Ley de Participación Ciudadana
Actividad grupal: Colaborativa del primer día. Competencias: Fomentar el pensamiento crítico sobre su realidad jurídica vinculado a la aplicabilidad de la veeduría social.	5. Reflexión sobre la realidad: Análisis individual de reflexión sobre la realidad en: ¿Qué nivel de importancia tienen las normativas legales para el buen funcionamiento de la gestión municipal? ¿En que contribuye?, se proporcionan tarjetas para participación individual.	Asignación de trabajo reflexivo individual, a través de tarjetas de registro de ideas y presentadas en la plenaria. Discusión colectiva de la reflexión realizada, priorizando áreas o enfoques que deben ser atendidos en las gestiones municipales. Materiales didácticos: Tarjetas de trabajo, pregunta generadora y pizarra, marcadores y pizarra acrílica	Análisis individual de reflexión sobre la realidad en: ¿Qué nivel de importancia tienen las normativas legales para el buen funcionamiento de la gestión municipal? ¿En que contribuye?, se proporcionan tarjetas para participación individual. Producto de la Reflexión: determinar la percepción de los funcionarios municipales, respecto al manejo de la información de la normativa legal.

Asignación de Actividad extra-jornada Competencias: Facilidad de reconocer su situación actual con respecto a los temas propuestos para la segunda sesión de trabajo.	6.Diagnóstico Rápido: Realizar un listado de acciones o actividades que realizan en función a la rendición de cuentas en su municipio, para facilitar acciones de veeduría	Se mantuvo los mismos grupos del primer día. Asignación de trabajo por equipos, quienes desarrollan las preguntas asignadas	Asignación de Trabajo Extra-jornada (Para presentar día siguiente) • En función de los mecanismos visto en la jornada cuales utilizan, qué resultados tiene y qué limitantes se enfrentan.
--	--	--	---

Tercer día de trabajo

El propósito: Mejorar la comprensión de los mecanismos legales y las herramientas de acceso a la información pública, con el objetivo de promover la transparencia, la participación ciudadana y la gobernanza hídrica a nivel local.

La actividad se desarrolla en dos partes complementarias:

1. Dinámicas Interactivas y Reflexión Plenaria: Los participantes realizarán dinámicas enfocadas en el análisis de las leyes y mecanismos de rendición de cuentas, identificando los resultados obtenidos y las limitantes enfrentadas. Posteriormente, se llevará a cabo una reflexión plenaria donde cada equipo presentará sus conclusiones basadas en la actividad extra-jornada del segundo día de trabajo.

2. Disertaciones Magistrales y Estudio de Caso: Se ofrecerán presentaciones magistrales sobre los proyectos ejecutados por la comunidad (PEC) y herramientas de libre acceso a la información pública, como auditorías, asambleas y comités ciudadanos. Además, se desarrollará un estudio de caso sobre la participación ciudadana en la gobernanza hídrica, seguido de un debate reflexivo en el que los participantes analizarán las ventajas, limitantes y conclusiones aplicables a sus contextos locales.

Producto: El resultado de esta propuesta fue la valorización y análisis de los mecanismos legales de rendición de cuentas en los municipios, a través de la identificación de sus limitantes y resultados. Además, se generarán conclusiones prácticas sobre la implementación de herramientas de transparencia y participación ciudadana, como las auditorías, asambleas y comités ciudadanos.

Reseña metodológica:

Se utilizará una metodología participativa y reflexiva, combinando actividades teóricas y prácticas. Las dinámicas grupales y plenarias permitirán el intercambio de experiencias y la cooperación entre los participantes, mientras que las disertaciones magistrales y el estudio de caso proporcionarán los marcos conceptuales necesarios.

Tema / Competencias	Actividades	Metodología	Resultado
Tema 2: Marco Legal para una rendición de cuentas Competencias: Genera confianza y cooperación vinculado a la veeduría social y fortalecimiento de habilidades para el análisis y entendimiento de las acciones que han desarrollado.	1. Dinámicas para el fomento de la participación 2. Reflexión y Plenaria: Cada equipo de trabajo presenta sus conclusiones de la actividad de extra-jornada del segundo día de trabajo.	En función de los mecanismos visto en la jornada cuales utilizan, qué resultados tiene y qué limitantes se enfrentan.	• Que a través del ejercicio los participantes valorizaron la importancia de las leyes respecto a sus limitantes y resultados municipales. • Se compartieron las experiencias de cada zona agrupada, y lo hicieron con apertura y voluntad de reconocer sus logros y limitantes.
Tema 3: Herramientas y procedimientos para facilitar los procesos de veeduría en los municipios. Competencias: Fortalecer habilidades para identificar y utilizar herramientas de libre acceso a la información pública, como auditorías, asambleas y comités ciudadanos, con enfoque en la transparencia y la participación ciudadana. Evaluar procesos de participación ciudadana en la gobernanza.	1. Disertación Magistral: Conceptualización de Proyectos ejecutados por la comunidad (PEC) Compartir experiencia de los procesos PEC. 2. Disertación Magistral: Teorización de herramientas Libre Acceso a la Información Pública – Auditorias – Asambleas – Comités / Comisiones Ciudadanos 3. Lectura de Estudio de Caso: Participación ciudadana para el logro de gobernanza Hídrica “Caso Cerro Cocoyagua”: Ventajas, Limitantes, Conclusión	Presentaciones magistrales por parte del conferencista. Experiencia narrada por el invitado Daniel Toledo, presidente del proyecto comunitario “La Casa de la Juventud” de Santa Rosa de Copan. Desarrollo de estudio de Caso: Debate reflexivo abierto, donde se utilizó la sistematización de la experiencia como base.	Desarrollo del Concepto: Proyectos ejecutados por la comunidad (PEC) Reflexión sobre la metodología compartida por experiencia de los procesos PEC, en Santa Rosa de Copan. Teorización de herramientas: • Libre Acceso a la Información Pública • Auditorias • Asambleas • Comités / Comisiones Ciudadanos Estudio de caso de Participación ciudadana para el logro de gobernanza Hídrica Preguntas para desarrollar por equipos de: Ventajas, Limitantes, Conclusión

Cuarto día de Trabajo

Propósito: Fortalecer las capacidades de los participantes en veeduría social mediante el conocimiento y uso de herramientas tecnológicas, análisis de experiencias exitosas y el desarrollo de competencias para fomentar la transparencia, la participación ciudadana y la gestión pública efectiva en sus municipios.

Actividades

- Fomento de la Participación Ciudadana: Dinámicas interactivas, Reflexión y plenarias con equipos para compartir conclusiones del análisis de casos.
- Conferencias Magistrales: Exposición sobre Observatorios Ciudadanos y el Portal Único de Transparencia, Presentación de la sistematización de la experiencia de gestión hídrica en el Cerro Cocoyagua (Copán).
- Análisis Reflexivo: Diálogos y análisis FODA basados en experiencias comunitarias.
- Asignación de Actividad Extra-Jornada: Construcción de un concepto de veeduría social aplicado al contexto municipal, Identificación de fortalezas locales para su implementación.

Producto

Los participantes reconocieron la importancia del acceso a datos abiertos y la transparencia como derechos fundamentales, conocieron herramientas tecnológicas accesibles para facilitar la veeduría social desde dispositivos móviles e identificaron elementos clave para el éxito de procesos de veeduría social, como el apoyo técnico, económico e institucional. Elaboraron colectivamente conceptos prácticos de veeduría social adaptados a sus municipios, integrando las percepciones locales.

Metodología

La desarrollaron conferencias magistrales con expertos del Instituto de Investigación Social de la UNAH y técnicos del proyecto Helvetas. En el caso de las herramientas tecnológicas para la veeduría se incluyeron demostraciones. Reflexiones grupales y plenarias para generar aprendizajes colectivos y análisis de experiencias exitosas en participación ciudadana.

Tema / Competencias	Actividades	Metodología	Resultado
Tema 4: Observatorios Ciudadanos Portal Único de Transparencia Competencias: Conoce las diferentes herramientas académicas de la UNAH que están disponibles para desarrollar acciones en veeduría social.	1. Dinámicas para el fomento de la participación 2. Reflexión y Plenaria: Cada equipo de trabajo presenta sus conclusiones de la actividad de Lectura de Estudio de Caso del tercer día de trabajo. 3. Disertación Magistral: Observatorios Ciudadanos, Portal Único de Transparencia	Conferencia magistral con el apoyo del Instituto de Investigación Social de la IIS-UNAH; Se presentan las experiencias y se realiza una demostración virtual, de las herramientas tecnológicas del instituto.	• Los participantes conocieron y debatieron sobre la importancia del acceso a los datos abiertos que promueve la UNAH. • Conocieron y tuvieron acceso a las herramientas tecnológicas que se pueden utilizar desde su celular.
Presentación de la Experiencia de Éxito Comunitaria. Competencias: Capacidad de identificar los elementos que definen el éxito o fracaso de una experiencia aplicada en la realidad.	4. Disertación Magistral: Exposición de la Sistematización de la experiencia de veeduría de la gestión hídrica del Cerro Cocoyagua, del departamento de Copan. 5. Reflexión sobre la Realidad: Los participantes comparten dialogada mente sus reflexiones y análisis FODA sobre la experiencia.	Conferencia magistral de técnicos del proyecto Helvetas, presentando la experiencia de manejo de manejo de microcuenca en 5 municipios, considerada una práctica exitosa en veeduría social y participación ciudadana.	• Se valoro con interés la experiencia por parte de los participantes, en especial los representantes de mancomunidades, ya que la experiencia agrupa varios municipios. • El valor del agua y la palpación de la ciudadanía son fundamentales como parte de los derechos humanos. • Los participantes lograron evidenciar que es posible construir procesos de veeduría social, siempre y cuando se tenga el apoyo económico, técnico e institucional.

Asignación de Actividad extra-jornada Competencias: Habilidades para proponer acciones de mejorar en veeduría social, para sus municipios.	6. Trabajo Asignado: Construir el concepto aplicado de veeduría social desde el enfoque municipal, determinar que fortalezas tienen para poderlo aplicar en su municipio.	Utilizando los insumos abordados durante la jornada construir el concepto de veeduría social desde el enfoque municipal, determinar que fortalezas tienen para poderlo aplicar en su municipio.	Los participantes proponen de maneja colectiva un concepto sobre veeduría social, que pueda ser implementado en sus municipios, satisfaciendo todas las percepciones de sus territorios.
--	---	---	--

Quinto día de trabajo

Propósito: Consolidar los aprendizajes obtenidos durante el proceso formativo, reflexionando sobre los resultados alcanzados, identificando áreas de mejora en la gestión local, y valorando las herramientas adquiridas para fomentar la transparencia y la participación ciudadana en los municipios.

Actividades

Durante la jornada de clausura, los participantes participaron en una plenaria grupal donde reflexionaron y debatieron en equipo sobre los conceptos de veeduría social que desarrollaron previamente. Cada equipo tuvo la oportunidad de presentar sus propuestas, destacando fortalezas locales que facilitarían la implementación de acciones de transparencia en sus territorios. Asimismo, se compartieron los resultados de un diagnóstico rápido sobre la situación de veeduría social en cada municipio, lo que permitió identificar áreas fortalecidas y aspectos que requieren atención. Finalmente, se llevó a cabo una reflexión individual y colectiva, seguida de la entrega de diplomas y una foto grupal, marcando el cierre del proceso formativo.

Productos

Entre los principales productos generados destacan las propuestas desarrolladas por los equipos sobre el concepto de veeduría social y su aplicación municipal, así como el informe de diagnóstico que identificó fortalezas y áreas de mejora en los territorios representados. Además, la evaluación final reflejó un nivel de satisfacción del 85% y muy satisfecho en un 15% por parte de los participantes, quienes valoraron positivamente la experiencia formativa y expresaron su disposición para continuar con los procesos programados para el año 2025.

Tema / Competencias	Actividades	Metodología	Resultado
Plenaria por equipos: Reflexión del trabajo colaborativo. Competencias: Habilidades para proponer acciones de mejorar en veeduría social, para sus municipios.	1. Reflexión y Debate Plenaria: reflexionaron sobre el trabajo de sala donde construyeron su concepto sobre el término de veeduría social y sus fortalezas para aplicarlo en sus municipios.	Planaria grupal y presentación por equipo de trabajo. Cada equipo de trabajo presento su propia propuesta.	Los participantes reflexionan sobre el trabajo de sala donde construyeron su concepto sobre el término de veeduría social y sus fortalezas para aplicarlo en sus municipios.
Presentar los resultados del diagnóstico aplicado el día lunes por la tarde. Competencias: Incrementar el grado de conocimiento sobre su situación real en los territorios que representan con respecto a la veeduría social.	2. Diagnostico Rápido: Resultados obtenidos de la herramienta de diagnóstico. 3. Aplicación de instrumento para evaluar el desarrollo de la propuesta formativa.	Se presenta la situación de cada municipio. La información viene del Google Form y se presenta el informe que facilita la aplicación. Desarrollo de la evaluación de cierre	Despertó interés en los participantes sobre aspectos que están fortalecidos, pero también los espacios que tiene que ser fortalecidos. Dichos elementos fueron también valorados por autoridades presentes de la secretaria de gobernación, justicia y descentralización, y por parte del IIS-UNAH
Clausura y Cierre del Proceso formativo. Competencia: Incremento de la valoración sobre el desarrollo de las formaciones en veeduría social.	4. Reflexión y Debate: Cada participante tuvo la oportunidad de compartir sus impresiones sobre el desarrollo de la jornada formativa y su importancia para la mejora de la gestión institucional. 5. Entrega de Diplomas 6. Foto Grupal.	Tribuna Libre: Los participantes se expresan Acreditación de cumplimiento de jornada formativa. Discursos magistrales	Valoración general del evento, calificando más del 85% de satisfacción plena, y un 15% de satisfacción moderada. Entrega de Diplomas a los participantes Se finalizo confirmando que serían parte de los siguientes procesos para el año 2025.

5. Productos de la Formación

5.1 Resultados de los Trabajo Grupales

Taller de Veeduría Social Día 1			
Descripción de la Actividad	Equipo de Trabajo	Producto	Como contribuye en la practica
¿Cuáles son los retos que actualmente afrontan para fomentar a la ciudadanía el ejercicio de la veeduría social?	Todos los participantes del taller	1. Crear conciencia en alcaldes, corporación municipal, para que abran espacios participativos que se realizan ejercicios de veeduría social, por cada acción que realice la municipalidad. 2. Asignación de presupuesto a sociedad civil para movilización y así ejercer la ciudadanía veeduría social.	1. Para lograr la aplicación es necesario fomentar espacios participativos en los gobiernos locales por lo que es esencial sensibilizar a los alcaldes y corporaciones municipales sobre la importancia de crear y abrir espacios de participación ciudadana donde se realicen ejercicios de veeduría social. Estos espacios permitirán una

		3. La impunidad que prevalece cuando el estado o las entidades privadas o sociales que gestionan recursos públicos, no cumplen con su deber de permitir el control social. 4. La existencia de riesgos personales en algunas regiones se debe actuar como veedor social y esto implica riesgos personales, incluyendo represarías y amenazas. 5. Presión para no continuar con su trabajo de veedor. 6. Descalificación de la información que recopilamos 7. La ciudadanía desconoce el rol que desempeña como agentes veedores para el cumplimiento de cada uno de los proyectos.	supervisión más efectiva de las acciones de la municipalidad. 2. Incidir para tener una asignación de presupuesto para que los ciudadanos puedan ejercer efectivamente su rol de veedores sociales, Esto incluye recursos para la capacitación de veedores, herramientas de seguimiento y monitoreo. 3. Se deben establecer mecanismos claros de sanción para aquellos que obstaculicen la labor de los veedores, así como políticas públicas que promuevan la rendición de cuentas. 4. Es imperativo crear protocolos de seguridad para los veedores, proporcionarles apoyo legal y trabajar con organizaciones defensoras de los derechos humanos. 5. Es necesario implementar estrategias que protejan a los veedores sociales de la presión externa, asegurando que
--	--	---	--

			puedan continuar su labor sin temor a represalias. 6. Fomentar la verificación independiente de los datos, mejorar los procesos de recopilación y análisis de la información, y trabajar en la creación de plataformas digitales que respalden y validen los informes de veeduría. 7. Es necesario implementar campañas de educación cívica que informen sobre los derechos y responsabilidades de los ciudadanos en el control social.
--	--	--	--

Taller de Veeduría Social Día 2			
Descripción de la Actividad	Equipo de Trabajo	Producto	Como contribuye en la practica
¿Cómo rinden cuentas los municipios con apoyo de su mancomunidad?	Mancomunidad Guisayote	1. Planificación y ejecución de proyectos en común 2. Presentación de informes periódicamente (supervisiones de obras) financieros y de actividades de avance. 3. Auditorías internas y externas 4. Reuniones y seguimientos 5. Cabildos abiertos 6. Reuniones de corporación 7. Haciendo uso de la ley de contratación del estado 8. Procesos ONCAE	En la planificación y ejecución de proyectos en común, junto con la presentación periódica de informes de supervisión de obras, financieros y de avance, permiten un seguimiento continuo y transparente de las acciones gubernamentales. Las auditorías internas y externas refuerzan el control y la rendición de cuentas, mientras que las reuniones de seguimiento, cabildos abiertos y reuniones de corporación fomentan la comunicación directa entre autoridades y ciudadanía. Además, la aplicación de la ley de contratación del Estado y los procesos ONCAE aseguran que las adquisiciones y contrataciones se realicen conforme a principios de legalidad y transparencia.
	Mancomunidad Puca	1. Mediante capacitaciones. 2. Manuales 3. Elaboración de planos de proyectos 4. Levantamiento topográfico. 5. Asistencia de campo 6. Propuestas de proyecto 7. Elaboración de perfiles de proyecto 8. Levantamiento de diagnostico 9. Alianza estratégica entre gobierno local y ONGs 10. Porcentaje de presupuesto de cada institución	Fortalece la participación activa y la veeduría social, capacitación, y asistencia técnica permiten a los ciudadanos supervisar proyectos, mientras que la colaboración entre gobiernos locales y ONGs optimiza los procesos. El uso de personal calificado y herramientas tecnológicas mejora la transparencia en la elaboración de documentos y licitaciones. La rendición de cuentas, los cabildos abiertos refuerzan el control social, mientras

		11. Personal calificado. 12. Mediante aplicación de herramientas tecnológicas. 13. Apoyo en construcción del plan de arbitrios y otras herramientas que se llevan a cabo en las municipalidades. 14. Apoyo en proceso de licitación. 15. Apoyo en la elaboración de PIM, PDC, PDM entre otros documentos normativos. 16. Rendición de cuenta trimestral al tribunal superior de cuenta y secretaria de gobernación y justicia. 17. Cabildos abiertos mínimo 5 al año. 18. Mesa intersectorial. 19. Participación de proveedores, personal responsable de mancomunidad y municipal, comisiones de participación ciudadana en proceso de licitación. 20. Portal de transparencia. 21. Mural de transparencia.	que el portal y mural de transparencia permiten un seguimiento accesible de la gestión pública, asegurando mayor confianza y efectividad.
	Mancomunidad COLOSUCA	1. Elaboración de un Instrumento para presentación. 2. Organización de cabildo abierto para presentación de resultados. 3. Convocan a sociedad civil, ONG, 4. Presentación de informe de gestión administración y ejecución 5. A través de plataformas virtuales y redes sociales	Los instrumentos contribuye para presentar resultados, realizar cabildos abiertos con la inclusión de la sociedad civil y ONGs, y la presentación de informes de gestión. El uso de plataformas virtuales y redes sociales amplifica el acceso y seguimiento de la información por parte de la ciudadanía.

	Mancomunidad CODEMUSBA	1. Por medio de un sistema SAMI con la asistencia de técnicos municipales. 2. Por medio de la asistencia técnica y gestiones con apoyo de la mancomunidad.	Al implementar el sistema SAMI con apoyo de técnicos municipales y la asistencia técnica de la mancomunidad, promueve la coordinación, transparencia y eficiencia en la ejecución de proyectos públicos.
	Choluluteca, La Paz Y El Paraíso	1. Cabildos abiertos. 2. Portal de transparencia. 3. Hacen informes ilustrativos y a través de instituciones personales, redes sociales y boletines informativos se da cuenta la población.	La realización de cabildos abiertos brinda un espacio directo para que la ciudadanía exprese sus inquietudes y supervise las acciones del gobierno. El acceso al portal de transparencia facilita el acceso a la información pública, promoviendo la rendición de cuentas.
	Mancomunidad MAVAQUI	1. Tienen un comisionado de transparencia y un oficial de información pública, que le rinde cuentas al portal de transparencia de IAIP. 2. Utilizan la plataforma de transparencia y se rinde cuentas al tribunal superior de cuentas en gobernación a través del contador y la tesorera.	Fortalece competencias al comisionado de transparencia y al oficial de información pública que rinden cuentas al portal del IAIP, y el uso de la plataforma de transparencia para reportar al Tribunal Superior de Cuentas.
¿Qué nivel de importancia tienen las normativas legales para el buen funcionamiento de la gestión municipal? ¿En que contribuye?, se proporcionan tarjetas para	Todos los Participantes del Taller	1. Es muy importante por eso no permite realizar un proceso transparente, con dirección, lineamiento a seguir para realizar un desarrollo idóneo para rendición de cuentas. 2. Muy importante. Contribuye: para definir procesos de implementación, planificación del desarrollo o estructura del desarrollo; a fin de que cumplan esas normativas de acceso, derechos y deberes en la participación ciudadana,	El cumplimiento de las normativas de acceso, derechos y deberes de los ciudadanos contribuyen a la planificación y desarrollo de proyectos que cumplen con los principios de transparencia, participación ciudadana y buen uso de los recursos públicos. Además, proporcionan claridad en los procesos, facilitan el seguimiento y evaluación de los mismos, protegen los derechos ciudadanos y la aplicación efectiva del marco legal, creando un entorno más transparente y responsable.

participación individual.		rendición de cuentas y transparencia en el uso de los recursos públicos. 3. Nos permite tener claridad en los procesos. 4. Permite dar seguimiento y evaluar los procesos. 5. La importancia que tiene: Protege el derecho del ciudadano 6. Cumplimiento de las obligaciones. 7. Crea un desarrollo sostenible en un contribuyente. 8. En qué Contribuye: Promueve el desarrollo local 9. Fortalece la gobernanza 10. Transparencia 11. Aplicación marco legal.	
Taller de Veeduría Social Día 3			
Descripción de la Actividad	Equipo de Trabajo	Producto	Como contribuye en la practica
En función de los mecanismos visto en la jornada cuales utilizan, qué resultados tiene y qué limitantes se enfrentan.	Mancomunidad Guisayote	Mecanismos: 1. Implementación de leyes y políticas 2. Información accesible al público. 3. Comités de ciudadanos para el seguimiento de la ejecución de los proyectos financiados por el presupuesto participativo. 4. Aplicación del Código de Ética para los funcionarios municipales 5. Rendición de cuentas periódicamente sobre la ejecución del presupuesto y los resultados obtenidos en los proyectos. Resultados:	Fortalece el control social, el aumento de la transparencia y el fomento de la participación ciudadana y esto es clave para generar confianza pública, lo que, a su vez, mejora la eficiencia y la responsabilidad en el uso de los recursos. Además, estos mecanismos permiten una detección temprana de irregularidades, lo que facilita la corrección de posibles fallos en los procesos.

		1. Aumento de la transparencia 2. Fortalecimiento de la confianza pública 3. Mejora la eficiencia y la responsabilidad 4. Fomento de la participación ciudadana 5. Detección temprana de la irregularidad Limitantes: 1. Falta Recursos financieros para las actividades 2. Falta de capacidades técnicas y recurso humano 3. Resistencia política y cultural (falta de voluntad política) 4. Aunque haya plataformas de acceso a la información, no todos los ciudadanos tienen la capacitación necesaria para interpretar los datos públicos o para usar las herramientas digitales adecuadas. 5. Desinterés o desconfianza ciudadana	
	Mancomunidad Puca	Mecanismos: 1. Cabildos abiertos 2. Plebiscito 3. Iniciativas Ciudadanas (mesas interinstitucionales y comunitarias, Juntas de agua, patronatos, Grupo de jóvenes (INJUVE), red de mujeres etc.) Resultados:	La rendición de cuentas sobre los proyectos presupuestados y ejecutados en el municipio permite a los ciudadanos conocer cómo se manejan los recursos públicos. La solicitud de participación de las fuerzas vivas de barrios o comunidades, a través de la corporación municipal o el alcalde, asegura la inclusión de diversos actores locales en la toma de decisiones.

		4. Se rinden cuenta de los proyectos presupuestados en el año que se han ejecutado en el municipio. 5. Solicitud de fuerzas vivas de barrios del Casco Urbano o comunidades mediante corporación municipal o a alcalde municipal. 6. Conformación de estructura organizativa. 7. Toma de decisiones en procesos de incidencia con el gobierno local. 8. Trabajo en equipo entre representantes de sociedad civil y gobierno local. Limitantes: 1. Desinterés de diferentes sectores de la ciudadanía en asistir a cabildos de rendición de cuenta e informativos. 2. Falta de organización o desinterés de estructuras comunitaria. 3. Credibilidad si serán tomados en cuenta a la hora de actuar con las acciones presentadas a gobierno local. 4. Situaciones de trabajo, condiciones climáticas o intereses personales.	La conformación de una estructura organizativa clara facilita la coordinación y el trabajo en equipo entre los representantes de la sociedad civil y el gobierno local, promoviendo procesos de incidencia efectiva que fortalecen la gobernanza y mejoran la calidad de los proyectos y políticas públicas.
	Mancomunidad COLOSUCA	Mecanismos: 1. Comisionado Municipal y Comisión Ciudadana de transparencia. 2. Cabildos Abiertos 3. Portal de transparencia Resultados: 1. Representación Ciudadana	La representación ciudadana permite que la voz de la comunidad sea escuchada en los procesos de toma de decisiones, mientras que la supervisión y la transparencia aseguran que los recursos y proyectos públicos sean gestionados de manera ética y eficiente.

		- Supervisión y transparencia - Fortalecimiento De participación ciudadana. - Propuesta de la ciudadanía. - Fortalecimiento de la democracia local. - Incidencia en la toma de decisiones. - Acceso digital a la información. Limitantes: - Falta de espacios físicos - Falta de recursos económicos - Poca participación ciudadana - Acceso limitado a la información - Poca participación de la ciudadanía. - Desconocimientos de los procedimientos. - En algunos casos nos toma en cuenta la opinión de la ciudadanía - Desconocimiento de la existencia de la plataforma AIP.	La propuesta activa de la ciudadanía, sumada al fortalecimiento de su participación, fomenta un entorno de colaboración con el gobierno local, lo que facilita una mayor incidencia en las decisiones que afectan a la comunidad. Además, el acceso digital a la información garantiza que los ciudadanos puedan monitorear y evaluar en tiempo real las acciones del gobierno, promoviendo un control social efectivo y contribuyendo a una mayor confianza y responsabilidad en la gestión pública.
	Santa Rosa de Copán	Mecanismos: - Ley de Municipalidades - Comisión Ciudadana de Transparencia. - Observatorio de la Academia. - Tribunal Superior de Cuentas. Resultados: - Mayor transparencia. - Mayor acceso a la información local, municipal y nacional Limitantes:	Fortalece la rendición de cuentas y la participación ciudadana. Estos avances permiten a la sociedad tener un control más directo sobre la gestión pública, favoreciendo la toma de decisiones informadas y la lucha contra la corrupción. Además, la transparencia en la información facilita la vigilancia de los recursos públicos, lo que contribuye a una mayor eficiencia en la ejecución de políticas y proyectos gubernamentales, promoviendo así un gobierno más cercano y responsable ante la ciudadanía.

		1. Poca participación ciudadana 2. Inseguridad (amenazas) 3. Falta de recursos (Económicos, Materiales y Logísticos). 4. Indiferencia para participar en los procesos de Veeduría 5. Desconocimiento del tema. 6. Poca capacitación sobre el tema.	
Taller de Veeduría Social Día 4			
Descripción de la Actividad	Equipo de Trabajo	Producto	Como contribuye en la practica
Presentación de la Experiencia: Veeduría del Cerro Cocoyagua	GRUPO #1	FODA: F: 1. Cuenta con declaratoria de área de vocación forestal 2. Cuenta con fuente de agua 3. Adquisición de terrenos para vocación forestal 4. Fortalecimiento en estructura de salud y educación 5. Se cuenta con estructura organizativas comunitarias 6. Asistencia técnica a gobiernos locales y comités de sociedad civil 7. Control administrativo 8. Manejo adecuado del agua 9. Las municipalidades cuentan con presupuestos municipales en enfoque ambiental y saneamiento. 10. Campañas de reforestación O:	Contribuir de manera significativa al desarrollo sostenible y a la mejora de la calidad de vida en las comunidades locales. La declaratoria de área de vocación forestal y la adquisición de terrenos para su preservación refuerzan el compromiso con la conservación ambiental, mientras que el manejo adecuado del agua y el enfoque en saneamiento mejoran las condiciones de salud pública. El fortalecimiento de la estructura de salud y educación, junto con la asistencia técnica a gobiernos locales y comités de sociedad civil, favorece una mayor capacidad de gestión y toma de decisiones informadas. Además, las campañas de reforestación y los presupuestos municipales con enfoque ambiental promueven la sostenibilidad a largo plazo. En conjunto, estas acciones

		1. Cuenta con Alianzas estratégicas 2. Donaciones financieras 3. Asistencia técnica y capacitaciones por parte de ONG'S 4. Uso y creación de nuevas tecnologías y herramientas 5. Mejoramiento de infraestructura hidráulica 6. Procedimientos legales 7. Mejoras turísticas con enfoque educativo. 8. Promoción y publicidad de hábitos de higiene. 9. Creación e implementación de manuales operativos, administrativos y financieros D: 1. Falta de ordenamiento y apoderamiento entre propietarios y terrenos municipales 2. Transición de cambio de gobierno y técnicos municipales 3. No cuenta con un plan de manejo ni ordenamiento territorial 4. Poco interés de involucramiento en algunos sectores beneficiarios 5. Daños y perjuicios en tuberías que dañan la salud de las personas 6. Poca participación de mujeres 7. Falta de seguimiento en los procedimientos de reforestación. 8. Falta de vigilancia en zona forestal y protegidas. A: 1. sostenibilidad del Proyecto	permiten una participación activa de la comunidad y el control social sobre los recursos y políticas públicas, garantizando que los beneficios se distribuyan de manera equitativa y se logre un desarrollo integral y sostenible.
--	--	---	---

		2. Cambio climático 3. Plagas 4. Sobre población en zonas forestales 5. Deforestación en zonas protegidas abocadas por producción Agrícola 6. Mal uso del suelo 7. Conflictos políticos 8. Epidemias (enfermedades producidas por mal manejo del agua) 9. Problemas legales.	
	GRUPO #2	FODA: 1. Cuenta con una fuente de agua 2. Compra de terreno para ampliar la zona de amortiguamiento. 3. Proceso de fortalecimiento de capacidades y organización a juntas administradoras de agua. 4. Enfoque inclusivo en el modelo de gestión integral. 5. Consenso logrado entre las 5 Municipalidades O: 1. Organizaciones Nacionales e internacionales con roles definidos. 2. Financiamiento para para mejora del sistema del agua potable 3. Acceso para ampliar la zona de amortiguamiento para evitar la contaminación. D: 1. Falta de corresponsabilidad entre los actores. 2. Poca conciencia en la forma de pensar y actuar en el tema del agua	Un impacto significativo en la mejora de la gestión de recursos hídricos y en la promoción de un desarrollo más inclusivo y sostenible. La identificación de una fuente de agua y la compra de terrenos para ampliar la zona de amortiguamiento son acciones clave para garantizar la disponibilidad y protección del recurso hídrico a largo plazo. El fortalecimiento de capacidades y organización de las juntas administradoras de agua asegura una gestión eficiente y equitativa del recurso, mientras que el enfoque inclusivo en el modelo de gestión integral favorece la participación activa de todos los sectores de la comunidad, incluidos los más vulnerables.

		3. No Cuenta con un plan de manejo y de ordenamiento territorial que oriente a las acciones de protección y aprovechamiento de los recursos del área protegida A: 1. Desastre natural afecte la cuenca 2. Cambio Climático 3. Plaga en los bosques 4. Falta de infraestructura adecuada para la protección de la fuente	
	GRUPO #3	FODA: F: 1. Inversión de compra de tierra 2. Buena gobernanza en cuanto a gestión de las 5 juntas de agua y sus respectivos alcaldes. Fortalecimiento de las capacidades. Aprovechamiento de acuerdos municipales, aplicación de las leyes y rendición de cuentas. O: 1. Apoyo de organismos nacionales e internacionales. 2. Reforestación para obtener una mejor calidad de agua. 3. Planes de manejo de las microcuencas por parte del I.C.F. D: 1. La gobernanza del convenio por la participación ciudadana.	Genera un impacto positivo al mejorar la gestión de los recursos y fortalecer la gobernanza local. La inversión en la compra de tierras para la protección de fuentes de agua y la gestión eficiente de las 5 juntas de agua, bajo la supervisión de los respectivos alcaldes, promueve la sostenibilidad del recurso hídrico y la justicia en su distribución. El fortalecimiento de capacidades de las juntas y la aplicación de acuerdos municipales facilitan la toma de decisiones informadas y el cumplimiento de normas locales, mientras que la rendición de cuentas y la aplicación de las leyes refuerzan la transparencia y la confianza en las instituciones.

		2. Cuando hay cambio de gobiernos locales cada cuatro años, no hay continuidad del proyecto. 3. Aumento de la población y por esa razón no se le puede dar agua de calidad y cantidad con mucha frecuencia a las aldeas. A: 1. Riesgos naturales como inundaciones. 2. Malas prácticas de la agricultura. 3. Cambios climáticos.	
	Grupo # 4	FODA: F: 1. Microcuenca. 2. Empoderamiento sobre el tema ambiental. 3. Agua apta para consumo. 4. Reforestación O: 1. Apoyo de ONG. 2. Mejoramiento de infraestructura. 3. Intercambio de experiencia. D: 1. Malas prácticas de agricultura. 2. Agua no potable 3. Falta de gobernanza 4. Crecimiento poblacional 5. Falta de tenencia de la tierra 6. Bajo nivel educativo. A: 1. Pandemias 2. Emergencias climáticas.	El enfoque en la microcuenca permite una gestión integral del recurso hídrico, asegurando que el agua disponible sea apta para consumo y promoviendo la conservación de los ecosistemas que la proveen. El empoderamiento de las comunidades sobre el tema ambiental fomenta la conciencia y la participación activa en la protección del medio ambiente, lo que a su vez fortalece la capacidad local para enfrentar desafíos relacionados con la sostenibilidad. Además, las acciones de reforestación contribuyen a la restauración de áreas degradadas, mejorando la biodiversidad y la capacidad de captación de agua.

5.2 Propuestas de los Participantes

A continuación, se presentan una descripción detallada de los resultados del proceso de formación desarrollado a lo largo de toda la semana de trabajo.

Taller de Veeduría Social Día 5			
Descripción de la Actividad	Equipo de Trabajo	Producto	Como Implementarla
Plenaria por equipos: Reflexión del trabajo colaborativo	Mancomunidad Guisayote	Concepto de Veeduría: Es una importante herramienta por medio de la cual se puede controlar a la administración y gestión municipal y así poder hacer las recomendaciones correspondientes.	1. Por medio del comisionado y la C.C.T. activa. 2. Debe tener comités veedores activos de transparencia y hacer la respectiva rendición de cuentas. 3. Que el comisionado y C.C.T. sea parte de las gestiones y obras de la municipalidad. 4. Contar con una oficina para planificación, evaluación y seguimiento de los proyectos. 5. La corporación debe autorizar el porcentaje para la C.C.T. 6. Cumplimiento de la ley de acceso de la información pública. 7. Elaborar un manual practico que gire el proceso de veeduría social. A través de portales de transparencia y redes sociales.

	Mancomunidad Puca	Concepto de Veeduría: Es un mecanismo de participación social que permite a los ciudadanos y a las organizaciones comunitarias, ejercer vigilancia sobre las gestiones públicas, respecto a las autoridades administrativas y políticas en la ejecución de programas y proyectos.	1. Reuniones de corporación 2. Cabildos abiertos 3. Supervisión de proyectos por ciudadanos de transparencia Supervisión por auditor municipal, contratista, de propuesta y perfiles de proyectos, de presupuestos municipales y de procesos de administración y legales.
	Mancomunidad COLOSUCA	Concepto de Veeduría: Es un mecanismo de participación ciudadana para transparentar procesos de gestión y ejecución, este enfoque promueve la vigilancia activa de los procesos asegurando que se cumpla con el bienestar de las necesidades de la población.	1. Asambleas informativas en las comunidades. 2. Rendición de cuentas de la ejecución de los ingresos y egresos de cada periodo fiscal. 3. Acompañamiento en procesos y ejecución por parte de comisionado y CCT. A través de portales digitales (IAIP, redes sociales, trífolios)
	Mancomunidad CODEMUSBA	Por motivos de fuerza mayor, no pudieron culminar esta actividad.	
	Cholulteca, La Paz Y El Paraíso	Concepto de Veeduría: Es un mecanismo de control social que controla la gestión pública que maneja recursos de modo que haya transparencia, en la cual los ciudadanos participen y puedan modificar las decisiones del gobierno municipal. Para establecer relaciones de modo que facilite la comunicación, el dialogo y el intercambio de información.	1. Organizar los comités de apoyo como la C.C.T; comisionado municipal y comités de apoyo de la O.I.P. 2. Implementar un plan de trabajo donde haya recursos humanos y económicos. 3. Boletines informativos, rendición de cuentas, comparación de informes entre comisiones. 4. Divulgación de información veraz y eficaz. Cumplimiento de las leyes de acceso a la información pública.

	Mancomunidad MAVAQUI	Concepto de Veeduría: Es observar la manera en la que trabajan las instituciones viendo la situación de los PDM, los presupuestos municipales y en ese caso lo que se hace es reunirse y socializar con ellos. Es veeduría el conocer las técnicas que utilizan sobre los gastos de manera transparente y como lo hace la municipalidad.	1. A través de portales de transparencia 2. Apoyo de las fuerzas vivas de nuestro municipio 3. Socialización con el alcalde y corporación municipal.
	Santa Rosa de Copán	Concepto de Veeduría: Es un ejercicio voluntario de participación y control social mediante el cual se fortalece la participación ciudadana organizada del municipio.	A través de los ciudadanos permite vigilar, controlar el proceso de gestión pública y hacer las recomendaciones pertinentes ante las entidades ejecutoras de proyectos.

6. Conclusiones

1. La veeduría social es fundamental para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública, los participantes coincidieron que se debe de trabajar en la supervisión de los recursos públicos, identificando posibles irregularidades y promoviendo la eficiencia en la ejecución de proyectos y programas sociales.
2. Durante el taller, se exploraron diversas herramientas y mecanismos que facilitan la implementación de la veeduría social, entre los que destacan:
 - Observatorios ciudadanos.
 - Redes sociales y plataformas digitales.
 - Auditorías ciudadanas.
3. El taller destacó la importancia de conocer la normativa legal que respalda la veeduría social y la transparencia. Se abordaron las leyes nacionales que protegen el derecho de los ciudadanos a la información pública y promueven la rendición de cuentas.

7. Anexos

7.1 Anexo 1 Referencia fotográfica sobre las dinámicas y actividades desarrolladas

7.2 Anexo 2 Asistencia

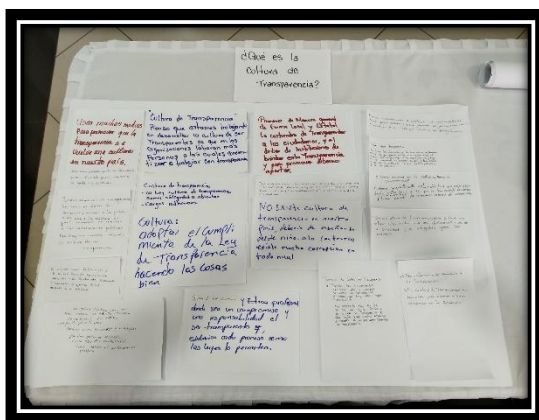
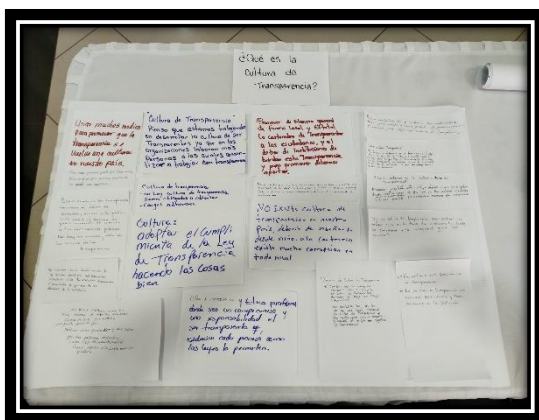
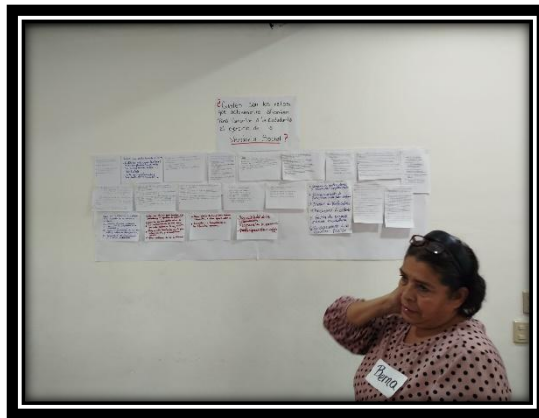
Referencia fotográfica sobre las dinámicas y actividades desarrolladas

Taller de Veeduría Social y Transparencia Municipal Día 1:

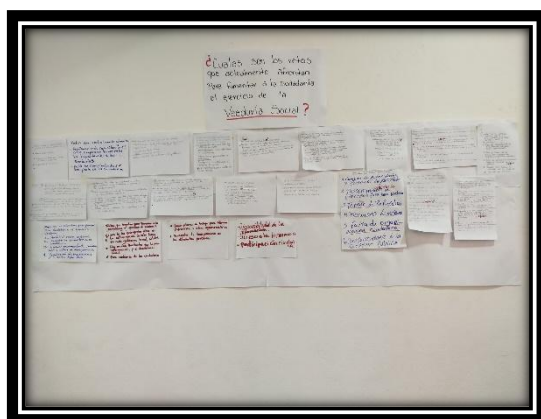


Apertura al Evento día Lunes 25 de Noviembre

Actividad Reflexiva:



Taller de Veeduría Social y Transparencia Municipal Día 2:



Taller de Veeduría Social y Transparencia Municipal Día 3:



Taller de Veeduría Social y Transparencia Municipal Día 4:





Taller de Veeduría Social y Transparencia Municipal Día 5:



